

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ - 0501004

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης (στο εξής ΠΓΕΣΣ) προσφέρει σπουδές υψηλού επιπέδου και γι' αυτό είναι περιζήτητο από τους μαθητές/-τριες οι οποίοι κάθε χρόνο διαγωνίζονται σε μεγάλους αριθμούς προκειμένου να εξασφαλίσουν μία θέση στην Α' τάξη του. Το σχολείο διαθέτει διαδραστικούς πίνακες και σταθερούς υπολογιστές σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και πληθώρα εργαστηρίων (φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, εικαστικών, δύο πληροφορικής) και βιβλιοθήκη. Οι διδάσκοντες διαθέτουν αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα. Οι μαθητές/-τριες της σχολής επιτυγχάνουν υψηλές επιδόσεις και διακρίνονται σε πανελλήνιους και διεθνείς μαθητικούς διαγωνισμούς. Στο υψηλό επίπεδο σπουδών συμβάλλουν οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών της Σχολής οι οποίοι παρακολουθούν εκ του σύνεγγυς, ανελλιπώς τη φοίτηση και τις επιδόσεις των υπό την κηδεμονία τους τέκνων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων και των διδασκομένων στο ΠΓΕΣΣ όπως επίσης το υψηλό μορφωτικό επίπεδο των μαθητών/-τριών του σχολείου εγγυώνται την συνέχιση των επιτυχιών και των εν γένει υψηλών επιδόσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υφίστανται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι προσοντούχοι διδάσκοντες, οι μορφωμένοι γονείς και κηδεμόνες οι οποίοι δείχνουν αμείωτο και αμέριστο ενδιαφέρον για την επίδοση των παιδιών τους αλλά και το υψηλό επίπεδο των μαθητών/-τριών της σχολής εγγυώνται την καλή πορεία του ΠΓΕΣΣ στο μέλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υφίστανται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως προς το πρόγραμμα Erasmus οι μαθητές/-τριες και οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να γνωριστούν με συνομηλίκους και συναδέλφους τους άλλων Ευρωπαϊκών χωρών και να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες. Επίσης σε ό,τι αφορά το ταξίδι στην Ιταλία οι μαθητές/-τριες αλλά και οι συνοδοί καθηγητές/-τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν την απήχηση του αρχαίου Ελληνικού πολιτισμού στη Σικελία, επισκέφθηκαν αρχαιολογικούς χώρους και μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς (τη ρωμαϊκή έπαυλη στο Καζάλε, στην Πιάτσα Αρμερίνα, την Ταορμίνια (Ταυρομένιο), τους κήπους της Νάξου, το Παλατσόλο Ακρέιντε (Ακράϊον Λέπας), την Κατάνια, τις Συρακούσες, το Νότο) με αποτέλεσμα να διευρύνουν τους πνευματικούς τους ορίζοντες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο ανέπτυξε ποικίλες δράσεις σε γενικές γραμμές με επιτυχία. Το γραφείο των καθηγητών παρουσιάζει μια εξαιρετικά βελτιωμένη εικόνα σε σχέση με το παρελθόν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχολείο μέσα από την πολυσχιδή δραστηριοποίησή του σε ποικίλους τομείς ανταποκρίθηκε επαξίως στον χαρακτηρισμό του από την πολιτεία ως προτύπου. Επίσης απέκτησε γραφείο καθηγητών το οποίο βρίσκεται σε ασυγκρίτως καλύτερη κατάσταση απ' ό,τι πριν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπάρχουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις