

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ

## Τίτλος θεματικής ενότητας

“Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγας»  
Η δύναμη της φύσης και ο άνθρωπος



ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ  
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

# Επιδιωκόμενοι στόχοι

- Να καλλιεργηθεί πνεύμα συνεργασίας τόσο ανάμεσα στους μαθητές όσο και ανάμεσα σε μαθητές και καθηγητές
- Να κατανοήσουν οι μαθητές τη σημασία του καταμερισμού εργασιών και να γίνουν συνυπεύθυνοι στην παραγωγή ενός κοινού πνευματικού έργου

- Να προωθηθεί η αυτενέργεια των μαθητών και η λήψη πρωτοβουλιών
- Να διαμορφώσουν κριτική σκέψη και να αποκτήσουν γνώσεις με βιωματικό τρόπο
- Να ενισχυθεί η προσωπικότητα των μαθητών και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση
- Να καλλιεργηθεί η φιλιαναγνωσία

- Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι σε περιβαλλοντικά θέματα και πιο συγκεκριμένα να γνωρίσουν το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και να μελετήσουν τις συνέπειες και τους τρόπους αντιμετώπισής του.
- Να αποκτήσουν μαθήματα ζωής και να γίνουν ενεργοί και σωστοί πολίτες
- Να εξασκηθούν στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου και στη δημιουργική έκφραση
- Να αναπτύξουν ερευνητικό πνεύμα και να εξοικειωθούν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών

# Μέθοδοι εργασίας

Η μέθοδος project (επιλογή θέματος – ορισμός στόχων – καταμερισμός εργασιών – προγραμματισμός δράσης – έρευνα και συγκέντρωση υλικού - σύνθεση και τελική παρουσίαση)

- Σύνταξη ερωτηματολογίου – αποτίμηση αποτελεσμάτων
- Δημιουργική γραφή
- Καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία

An aerial photograph of a coastline. The top half of the image shows a blue sea with white-capped waves. The bottom half shows a sandy beach. A single dark bird is in flight in the upper right quadrant of the image. The text 'ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ' is overlaid in the center.

# ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

# 1ο ΣΤΑΔΙΟ

## ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ

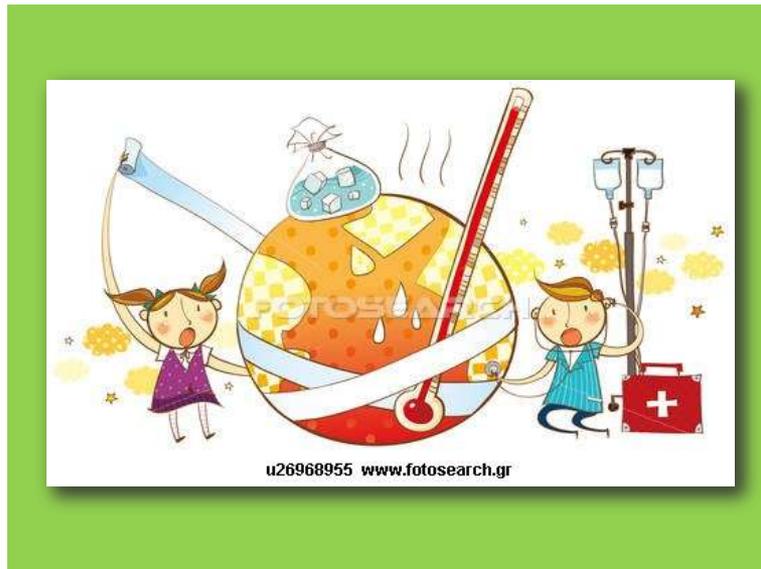


# Μελέτη του θέματος

- Το νερό, ο αέρας, η φωτιά και η γη στη μυθολογία
- Τα τέσσερα πρωταρχικά στοιχεία της ζωής στην προσωκρατική διανόηση
- Το κλίμα παλιότερα και τώρα
- Αίτια – συνέπειες – τρόποι αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής
- Μελέτη των ακραίων καιρικών φαινομένων
- Πυρκαγιές, κατακλυσμοί και άλλα ακραία καιρικά φαινόμενα στη λογοτεχνία

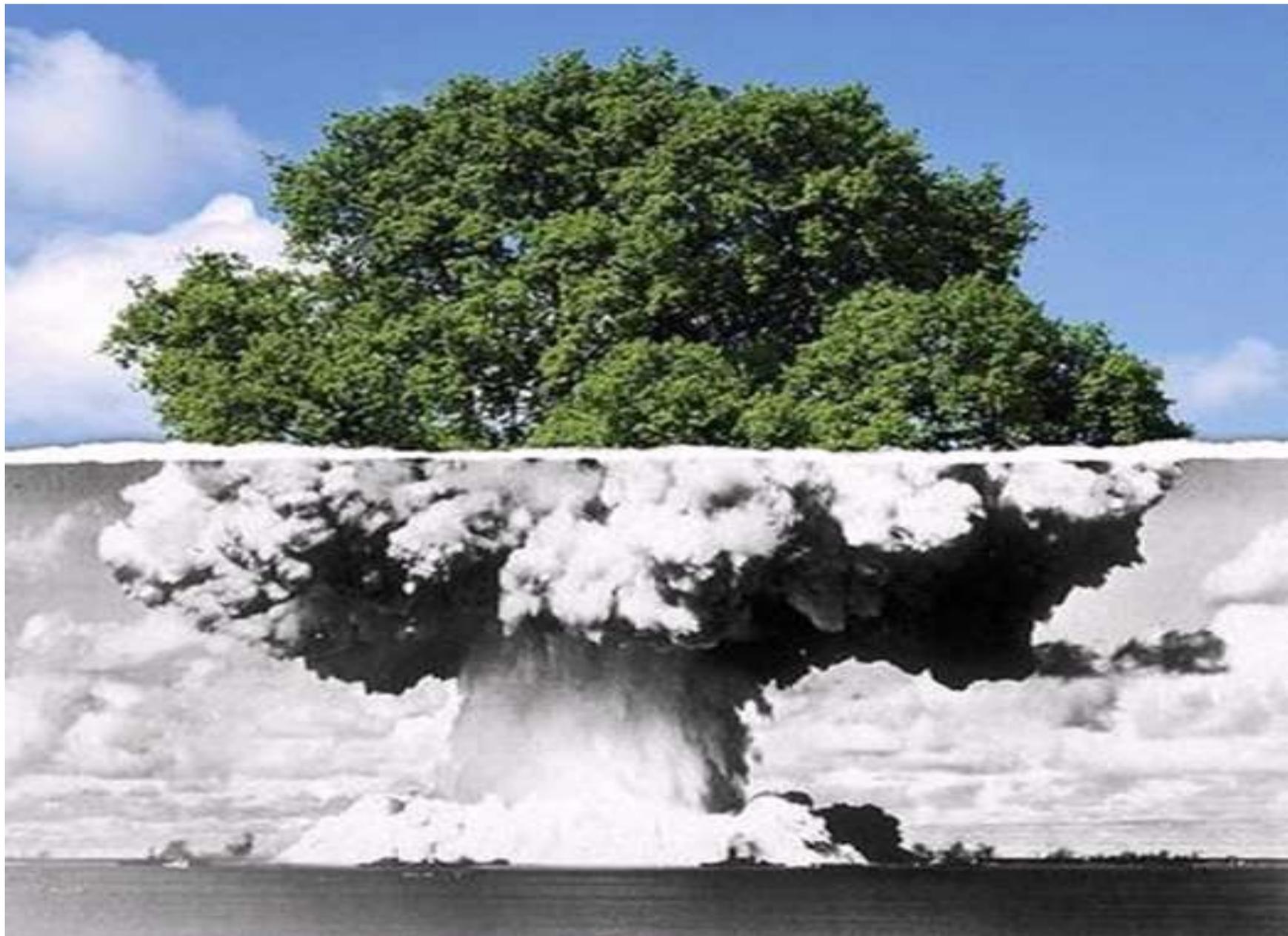
# Κλιματική αλλαγή

- Η κλιματική αλλαγή, το σημαντικότερο πρόβλημα του 21<sup>ου</sup> αιώνα, δεν είναι ένα καινούριο φαινόμενο. Αλλαγές στο κλίμα συνέβαιναν ανέκαθεν και οφείλονται τόσο σε φυσικά αίτια όσο και στις ανθρώπινες δραστηριότητες.



# Αίτια του φαινομένου

- Α. Εξωτερικά αίτια:
  - 1. Ηλιακή δραστηριότητα
  - 2. Τροχιά της γης
  - 3. Μετεωρίτες
- Β. Εσωτερικά αίτια (φυσικά)
  - 1. Εκρήξεις ηφαιστείων
  - 2. Τα ψυχρά και θερμά θαλάσσια ρεύματα – το φαινόμενο EL NINIO
  - 3. Αλλαγές στο θαλάσσιο ρεύμα του Γκολφ στριμ



# Τα εσωτερικά (ανθρωπογενή) αίτια

- 1. Η αύξηση των εκπομπών των αερίων του θερμοκηπίου (και κυρίως του CO<sub>2</sub>) εξαιτίας της βιομηχανικής δραστηριότητας
- 2. Η συσσώρευση σωματιδίων και σκόνης στην ατμόσφαιρα
- 3. Η δραματική μείωση των δασών εξαιτίας των πυρκαγιών και της υπερεκμετάλλευσης



# ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

- Στο περιβάλλον
- 1. Ξηρασίες - Ερημοποίηση
- 2. Καύσωνες – Πυρκαγιές στα δάση
- 3. Λιώσιμο των πάγων στους πόλους – άνοδος της στάθμης της θάλασσας
- 3. Διάβρωση εδάφους
- 4. Διαταραχή του υδροφόρου ορίζοντα – Λειψυδρία
- 5. Μόλυνση του αέρα
- 6. Εξαφάνιση χλωρίδας και πανίδας
- 7. Αύξηση των ακραίων καιρικών φαινομένων  
(καταιγίδες, τυφώνες, πλημμύρες)





- Στην οικονομία
- 1. Προβλήματα στη γεωργία
- 2. Εξάντληση των φυσικών πόρων
- 3. Μείωση επιχειρηματικότητας
  
- Στην υγεία
- Πρόκληση ασθενειών λόγω έλλειψης νερού, ανόδου της θερμοκρασίας και μόλυνσης περιβάλλοντος (π.χ. αναπνευστικά προβλήματα, ελονοσία, κίτρινος πυρετός, εγκεφαλίτιδα)
- Μείωση του προσδόκιμου ορίου ζωής

Στην κοινωνία

Λιμός – φτώχεια

Μεταναστεύσεις πληθυσμών



# Τρόποι αντιμετώπισης

- 1. Εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι και στο χώρο εργασίας
- 2. Μείωση του προσωπικού μας ενεργειακού αποτυπώματος (δηλαδή της ποσότητας CO<sub>2</sub> που εκλύεται από την κατανάλωση ενέργειας)
- 3. Χρήση των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς και για κοντινές αποστάσεις ... ποδήλατου ή των ποδιών μας.
- 4. Οικονομία στην κατανάλωση νερού
- 5. Χρήση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας  
(αιολικής, ηλιακής, υδάτων)
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Αειφόρος ανάπτυξη



# 2ο ΣΤΑΔΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



- Παρακολούθηση πολλών **βίντεο** σχετικών με το θέμα μας, για τη μόλυνση του περιβάλλοντος, τις δασικές πυρκαγιές, την ερημοποίηση και τα ακραία καιρικά φαινόμενα, καθώς και για την οικονομική και κοινωνική κρίση, που προκαλεί.
- **14 Φεβρουαρίου 2012:** Συμμετοχή της ομάδας σε **βιωματική δράση**, με τίτλο: «**το συσσίτιο της πείνας**», που μας παρουσίασε η **κ. Ιωάννα Ντίνου**, υπεύθυνη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ' Διεύθυνσης, στο σχολείο σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και της κατασπατάλησης των φυσικών πόρων στον πλανήτη.  
Η δράση βιντεοσκοπήθηκε.

# Μελέτη αποσπασμάτων λογοτεχνικών κειμένων και ολόκληρων βιβλίων σχετικών με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή

1. Ομήρου Οδύσσεια, ραψωδία ε (μτφρ. Σίδερη)
2. Ηροδότου ιστορίες, βιβλίο II (Ευτέρπη): κεφ. II5, II19 – 22, Βιβλίο VII (Πολύμνια): κεφ.32-35.
3. Σ. Χάστιγκς – Ε. Τόμας, Η Βίβλος, Γένεσις 7-9, (εικονογραφημένη), εκδ. Πατάκη.
4. Ν. Κ. Σάνταρς, Το έπος Γκιλγκαμές, εκδ. Καστανιώτη.
5. Ανδρέα Καρκαβίτσα, Τα λόγια της πλώρης, εκδ. Εστία
- 6. Ηλία Βενέζη, Αιολική γη, εκδ. Εστία**
- 7. Ηλία Βενέζη, Γαλήνη, εκδ. Εστία**
8. Ελληνική Μυθολογία, Τόμος 2, Οι θεοί, Εκδοτική Αθηνών
9. Παγκόσμια Μυθολογία, Εκδοτική Αθηνών
10. Οδ. Ελύτης, Άξιον εστί (Η Γένεσις)
11. Μιχ. Γκανάς, Στα καμένα
- 12. Κίρα Σίνου, Ο τελευταίος βασιλιάς της Ατλαντίδας, εκδ. Κέδρος**
- 13. Λουίς Σεπούλβεδα, Η ιστορία του γάτου που έμαθε σε ένα γλάρο να πετάει, εκδ. Opera.**

14. **Γρηγοριάδου – Σουρέλη Γαλάτεια, Εμένα με νοιάζει**, εκδ. Πατάκη 2010,

15. **Λίτσα Ψαραύτη, Ανάσες και ψίθυροι του δάσους**, εκδ. Πατάκη 2010.

16. **Μάρω Λοΐζου, Σειρά «ΤΟ ΘΑΥΜΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ»** 10 βιβλία, εκδ. Πατάκη 1997 – 2004

1. Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα κοσμικό αυγό.

2. Η πορεία της ζωής

3. Το πέτρινο βιβλίο

4. Η πιο όμορφη

5. Τα δύο ερωτευμένα ζαρκάδια

6. Ο άνθρωπος προχωρεί

7. Ταξίδι στην καρδιά του πυρήνα

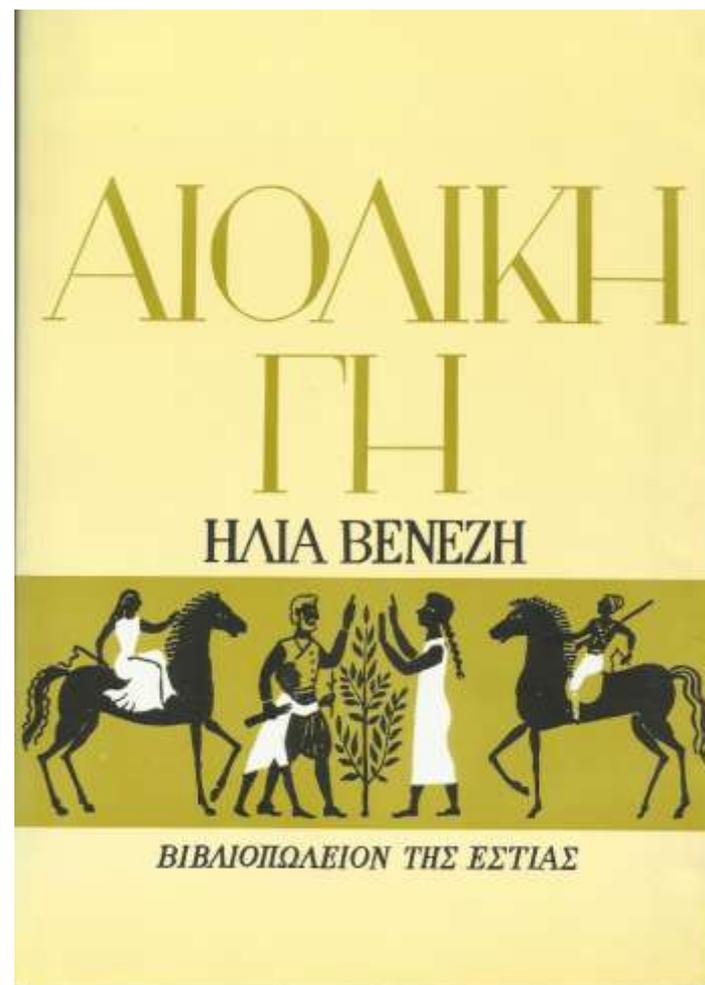
8. Ο αθάνατος γαϊδαράκος

9. Η πεταλούδα που δεν μπόρεσε να κρατήσει την υπόσχεσή της

10. Το μυστικό του ασημένιου πλανήτη

17. **Κριστόφ Γκαλφάρ, Ο πρίγκιπας των νεφών**, εκδ. Καλέντης 2010

18. **Σάλμαν Ρούσντι, Ο Λούκα και η φωτιά της ζωής**, εκδ. Ψυχογιός, 2011



- Μελέτη του θέματος από το CD της **WWF** «**Το κλίμα είναι στο χέρι σου**» της Ελ. Σβορώνου σε πέντε συναντήσεις
- **Κυριακή 28 Ιανουαρίου 2012:** Προβολή της ταινίας “**Erin Brockovich**” , του Στίβεν Σόντερμπεργκ ( με πρωταγωνίστρια τη Julia Roberts) και θέμα τη μόλυνση του περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις στην υγεία
- Σύνδεση της παραπάνω ταινίας με τη **μόλυνση του Ασωπού – προβολή σχετικού βίντεο.**



- **Τρίτη, 17 Ιανουαρίου 2012:** Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου προσκλήθηκε η εικαστικός κ. **Ειρήνη Γκόνου**, η οποία παρουσίασε με power point ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που έχει εκπονήσει σχετικά με την ιστορία της **γραφής, το οποίο παρουσιάζόταν από την ίδια και στο Μουσείο Μπενάκη**, σε ολόκληρη την Α΄ Τάξη στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του σχολείου τις τρεις τελευταίες διδακτικές ώρες. Ακολούθησε συζήτηση, συνέντευξη των μαθητών και εικαστική έκφραση. Τα παιδιά σχεδίασαν και δημιούργησαν καλλιγράμματα (kalligrams).

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜ. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ  
 Βασιλική Σχολού Α3, 17/01/2012

ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΚΡΕΝΗΜΥΡΗ Τ ΠΤΑΟΤΕ ΒΟΙΕΠ ΟΥΣΥΡΙΑΜΟΙΣ ΕΞ ΚΟΑΣΕ  
 ΠΟΛΥ ΤΟΜΜΙΣ ΕΡΕΣ ΒΥΡΧΑΝΤ ΣΟΜΝΙΕΣΙΟΝ ΕΣΙΛΑΧΕ ΡΕΤΟΑ ΝΤ ΓΕΘΥΑΛΜΙΝ  
 ΑΧΑΝ ΗΝ ΟΡΕΣ ΕΝΑΜΟΧ ΟΙ ΕΡΗ  
 ΠΟΚ ΡΟ ΠΝΑ ΕΚΚ ΟΤ ΑΥΣ Ο  
 ΠΟΥΤΟ ΒΑΝΕΣ ΕΑΝΝΑΙΕΣ ΕΣΕ  
 ΑΤΑ ΣΑΤΝΕΘΕΤΑ ΒΙΕΝΤΑ Ρ ΓΟ ΒΑΤΝ ΚΕΕ ΙΕΘΣΕΑ ΑΑΝΑΘΑΠΟ

Ο ΤΟΜΜΙΣ ΕΡΕΣ ΒΥΡΧΑΝΤ ΣΟΜΝΙΕΣΙΟΝ ΕΣΙΛΑΧΕ ΡΕΤΟΑ ΝΤ ΓΕΘΥΑΛΜΙΝ ΑΧΑΝ ΗΝ ΟΡΕΣ ΕΝΑΜΟΧ ΟΙ ΕΡΗ ΠΟΚ ΡΟ ΠΝΑ ΕΚΚ ΟΤ ΑΥΣ Ο ΠΟΥΤΟ ΒΑΝΕΣ ΕΑΝΝΑΙΕΣ ΕΣΕ ΑΤΑ ΣΑΤΝΕΘΕΤΑ ΒΙΕΝΤΑ Ρ ΓΟ ΒΑΤΝ ΚΕΕ ΙΕΘΣΕΑ ΑΑΝΑΘΑΠΟ

Λελφίνιον

Λαδοποιήω  
Ροζαρία



- **21 Φεβρουαρίου 2012**

Στα πλαίσια της σχολικής επίσκεψης στο **Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Ν. Γουλανδρή**, ένα τμήμα της ομάδας μας εκτός από την παρακολούθηση της ξενάγησης στη μόνιμη έκθεση περιηγήθηκε **και στη Γαία**, στην έκθεση για το κλίμα τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας



# Ανακεφαλαίωση γνώσεων για την κλιματική αλλαγή

- 13 Μαρτίου 2012  
Συμμετοχή σε  
παιχνίδια και δράσεις,  
που υλοποιήσαμε μαζί  
με την υπεύθυνη της  
**WWF Ελλάδας,**  
φιλόλογο κ. **Ελένη**  
**Σβορώνου,** που μας  
επισκέφτηκε στο  
σχολείο.



## Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Στυλίδας

- Παρακολούθηση ειδικού προγράμματος για την κλιματική αλλαγή που περιλάμβανε **παρουσίαση** του θέματος με **power point** και συμμετοχή σε **δύο βιωματικά εργαστήρια**.
- Οι μαθητές πήραν και **συνέντευξη** σχετικά με περιβαλλοντικά θέματα από το **δήμαρχο Στυλίδας Απόστολο Γκλέτσο**.

# Εκδρομή στη Στυλίδα









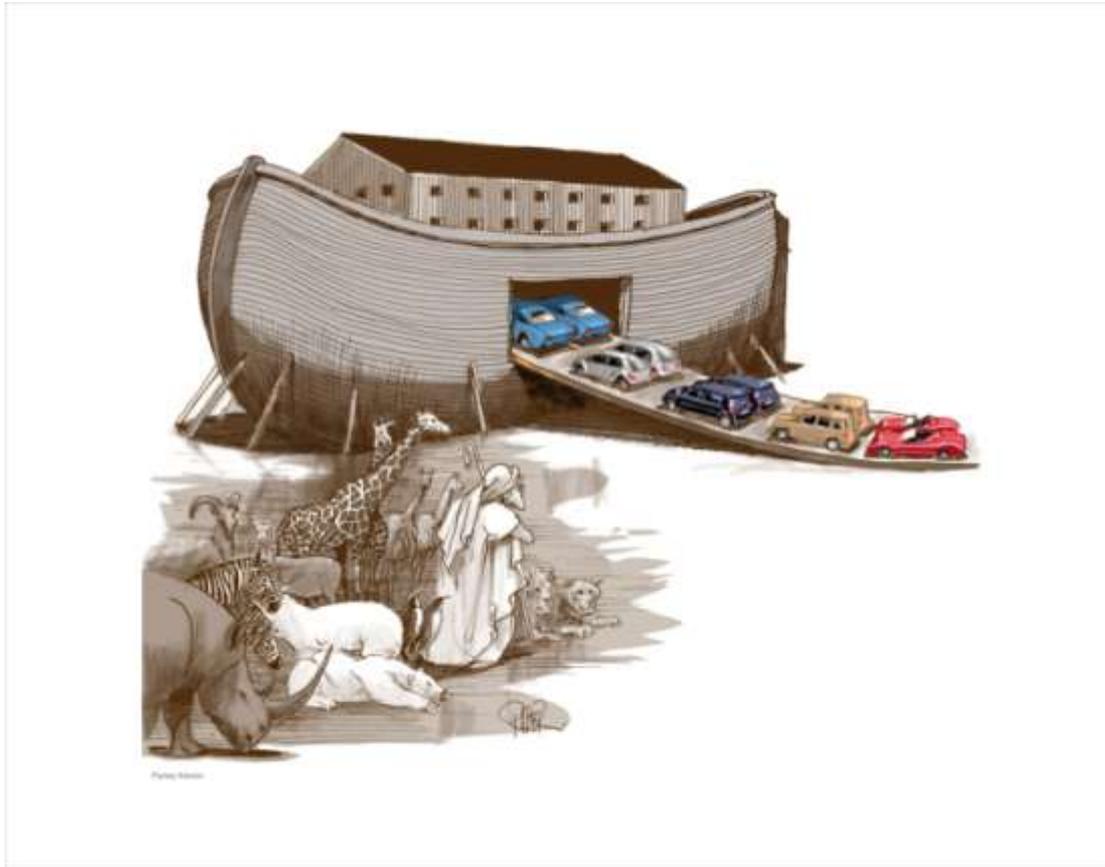








- **20 Απριλίου 2012:** Επίσκεψη με ομάδα μαθητών στο Πλανητάριο, όπου επισκεφτήκαμε την έκθεση: «Οι γελοιογράφοι για την κλιματική αλλαγή»



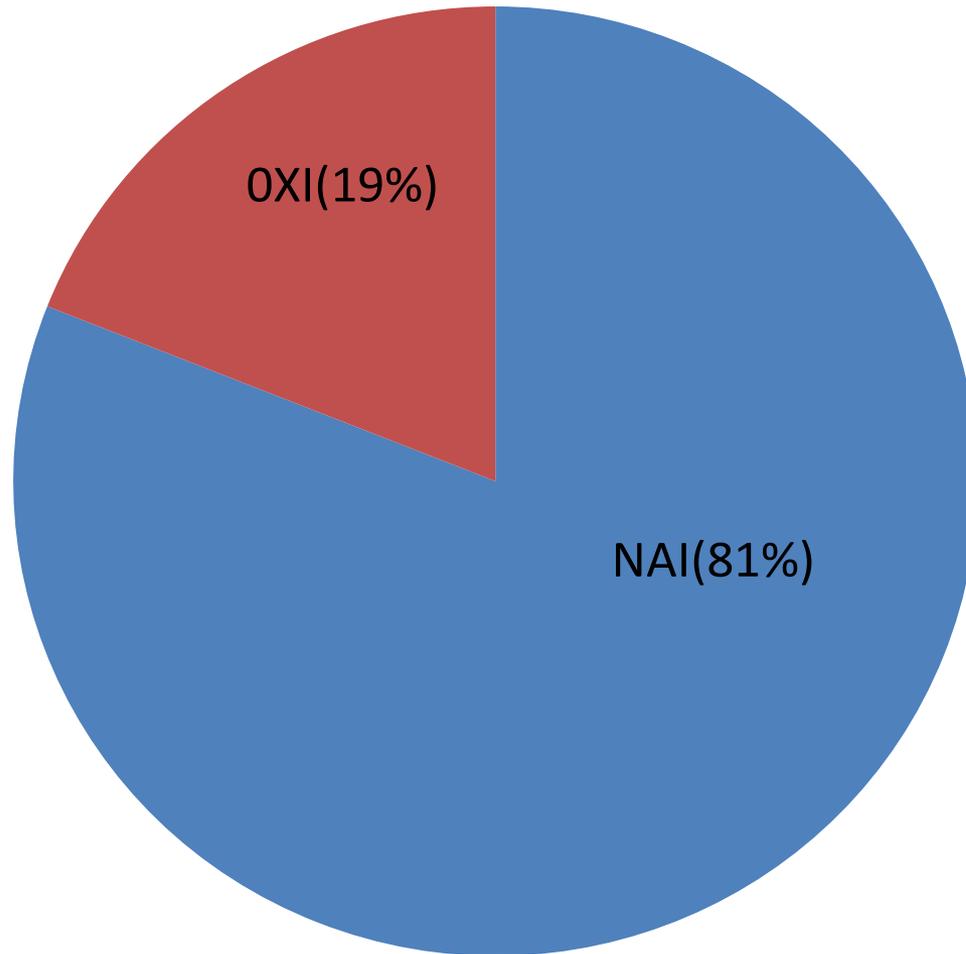
# Ερωτηματολόγιο

- Το ερωτηματολόγιο, που συνέταξε και επεξεργάστηκε η μαθήτρια Σιάφου Βασιλική, δόθηκε σε 90 μαθητές της Α΄ τάξης και 10 μαθητές της Β΄ τάξης



## Ερώτηση 1

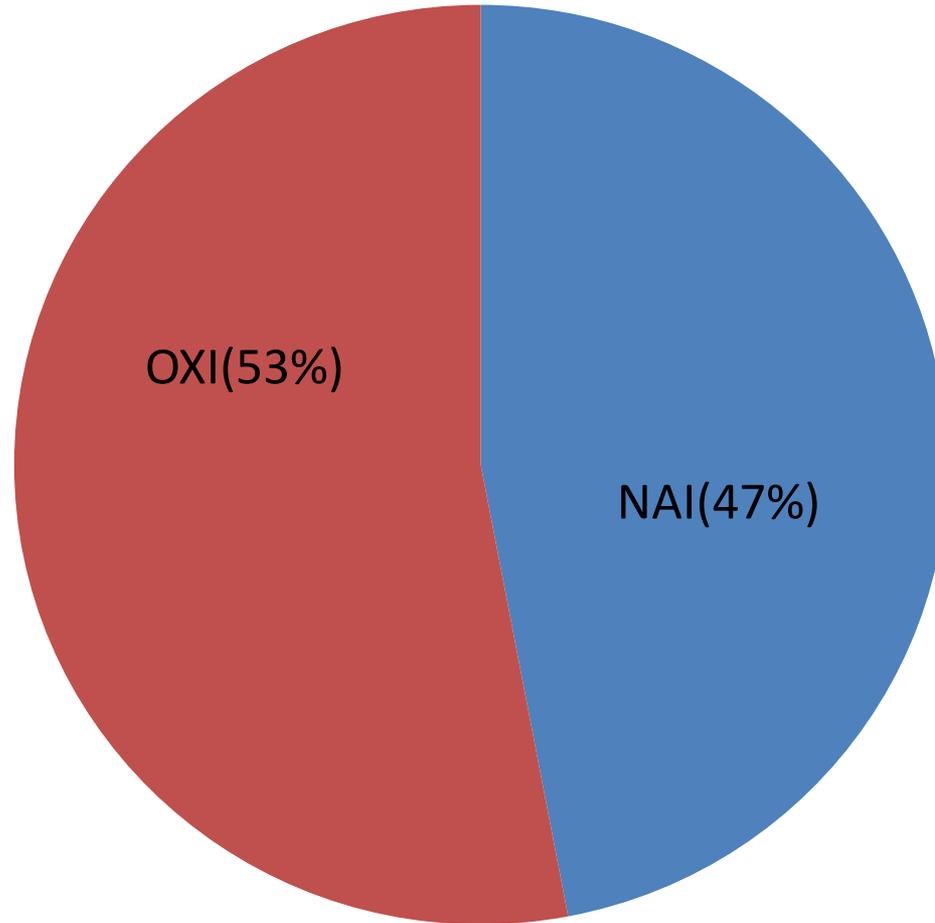
Χρησιμοποιείς τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης για να πληροφορηθείς για νέα που αφορούν το περιβάλλον; ΝΑΙ ΟΧΙ



## Ερώτηση 2

Έχεις λάβει μέρος σε περιβαλλοντική δράση ή σε οικολογική ομάδα;

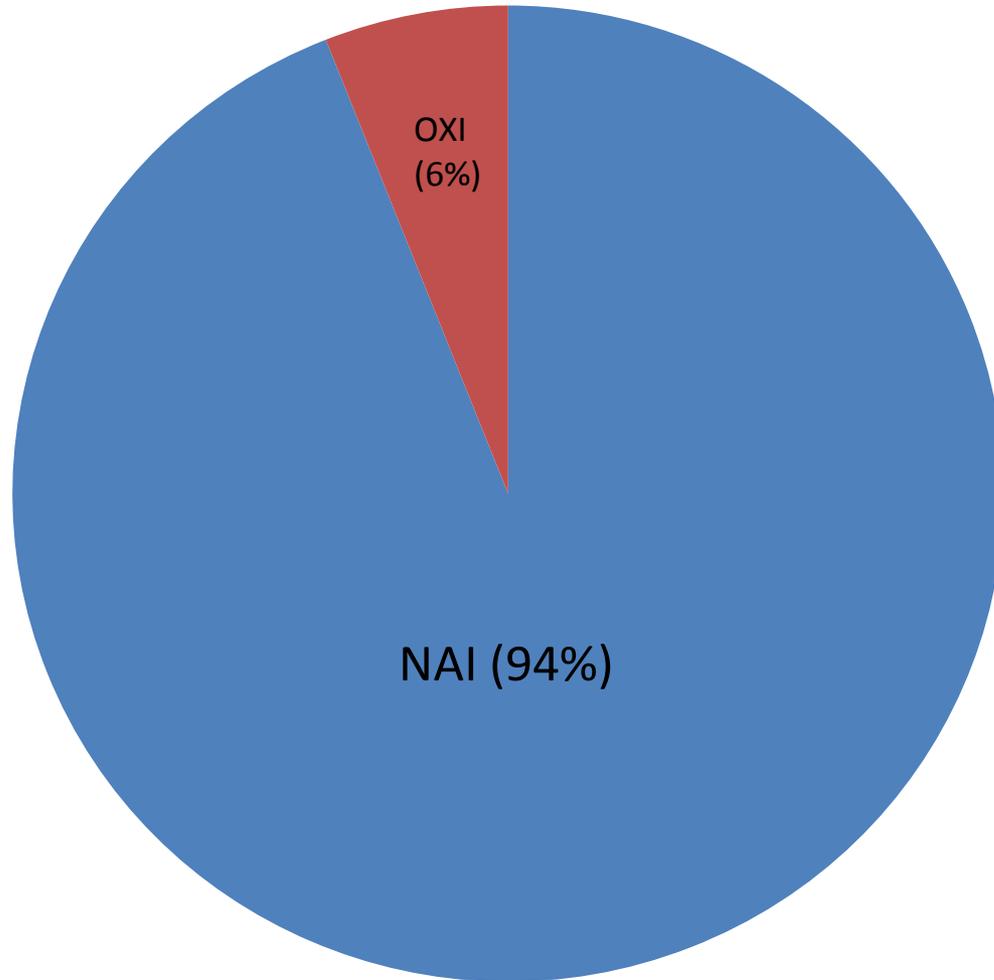
ΝΑΙ ΟΧΙ



### Ερώτηση 3

Αγοράζεις τρόφιμα ή ενδύματα ή υποδήματα που έρχονται από ξένες χώρες;

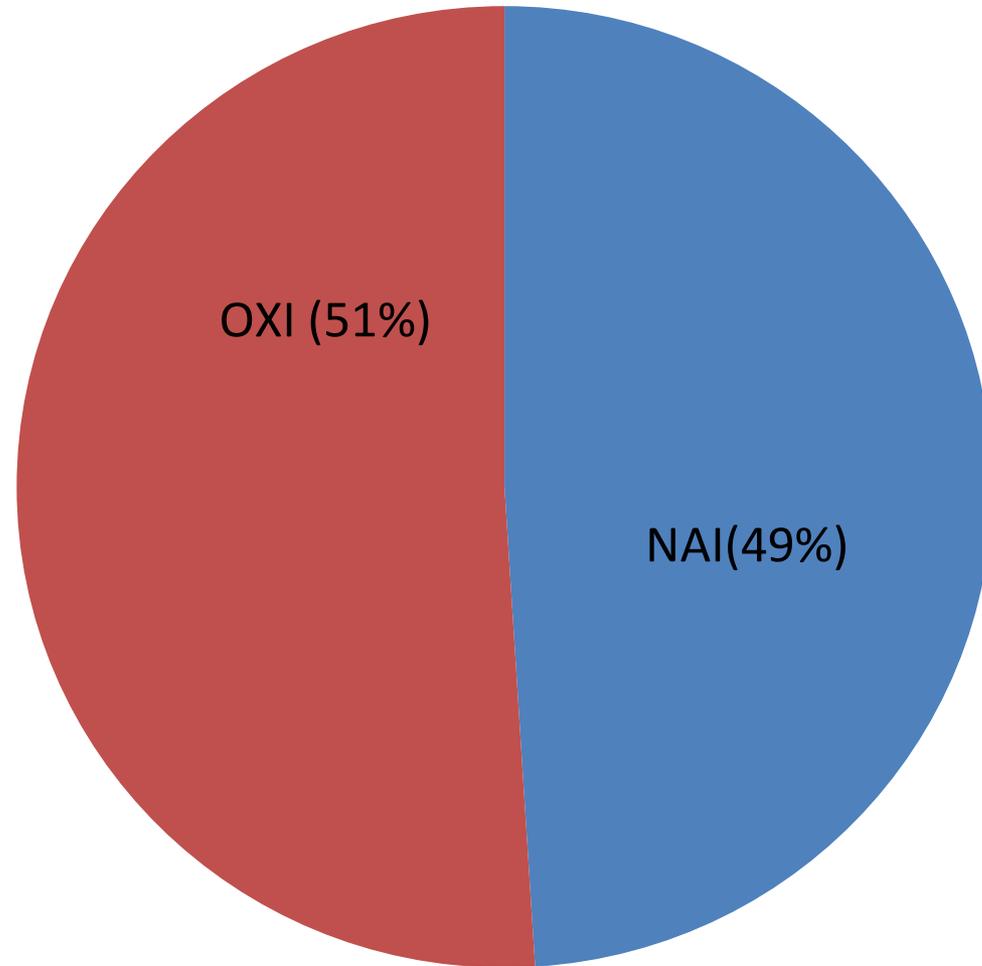
ΝΑΙ ΟΧΙ



## Ερώτηση 4

Γνωρίζεις τη βλάβη που προκαλείται στο περιβάλλον από τα λεγόμενα τροφοχιλιόμετρα;

ΝΑΙ ΟΧΙ



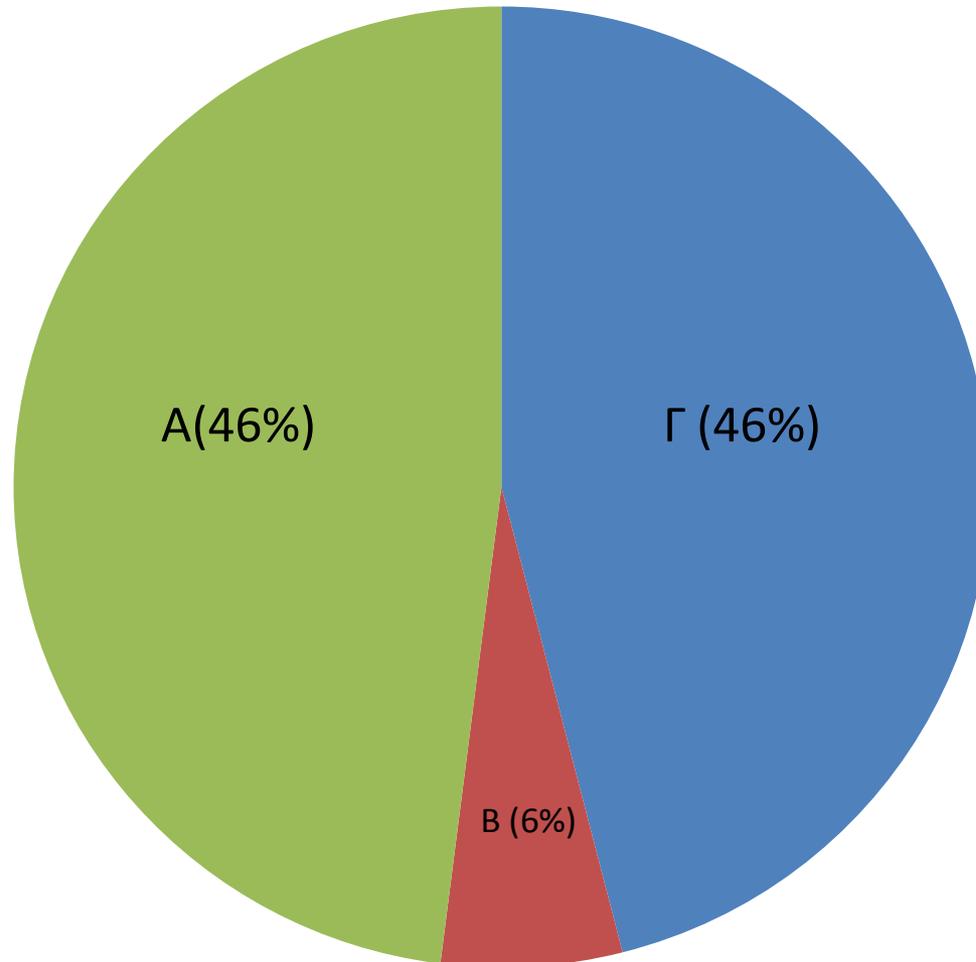
## Ερώτηση 5

Με ποιο από τα παρακάτω μέσα μετακινείσαι από και προς το σχολείο:

A. αυτοκίνητο

B. με τα πόδια

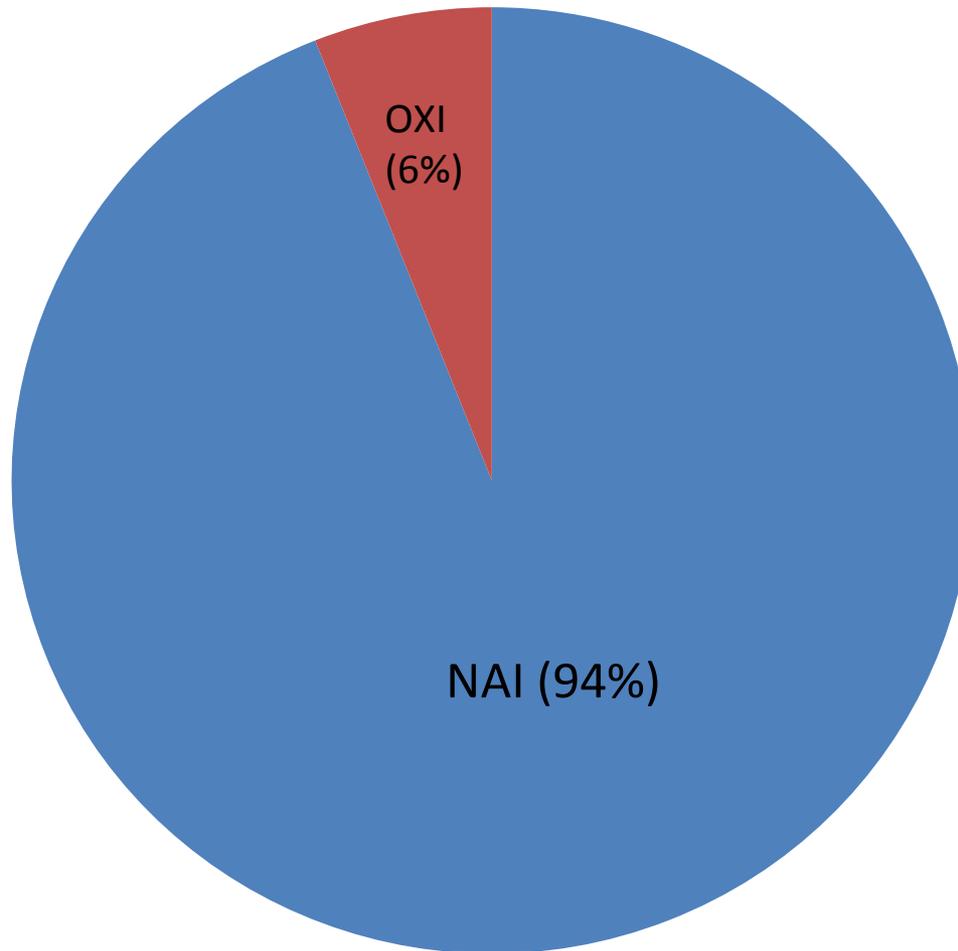
Γ. με τα διάφορα Μ. Μ. Μ.



## Ερώτηση 6

Γνωρίζεις για την ανακύκλωση; Εφαρμόζεις την ανακύκλωση;

ΝΑΙ ΟΧΙ



## Ερωτηση 7

Αν ναι, ανακυκλώνεις χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, μπαταρίες, γυαλί ή και ηλεκτρικές συσκευές; (Κύκλωσε ανάλογα το Α, Β, Γ...)

A. χαρτί      B. πλαστικό      Γ. αλουμίνιο      Δ. γυαλί  
E. μπαταρίες      ΣΤ. ηλεκτρικές συσκευές

A,B,Γ=3%    A,B,Γ,Δ=4%

B,Γ,E,ΣΤ=3%    A,B,E,ΣΤ=4%

A,B,Γ=1%    A,E=1%

A,B,Γ,Δ,E=21%    A,B,Δ,E,ΣΤ=2%

A,B,Γ,Δ,E,ΣΤ=29%    A,B,Δ,E=5%

B=2%    A,Γ=1%

E=1%    A=4%

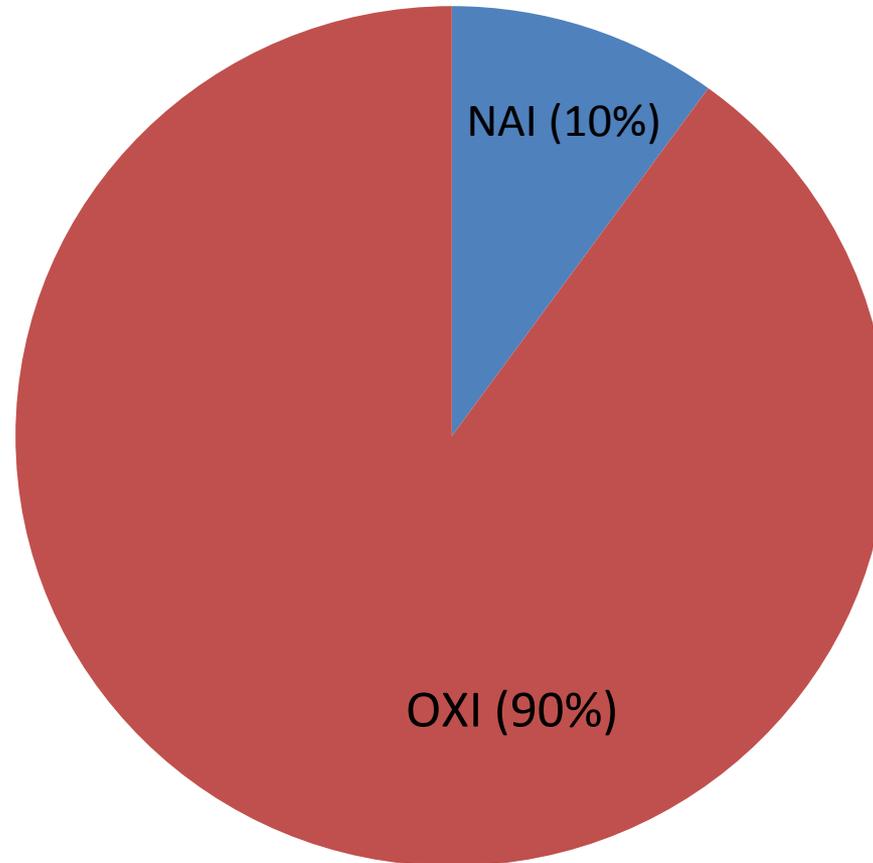
A,B,Γ,E=3%    Γ=4%

A,B=5%    A,B,E=7%

## Ερώτηση 8

Όταν πηγαίνεις στο Super Market χρησιμοποιείς τσάντα που παίρνεις από το σπίτι σου (πάνινη ή πλαστική);

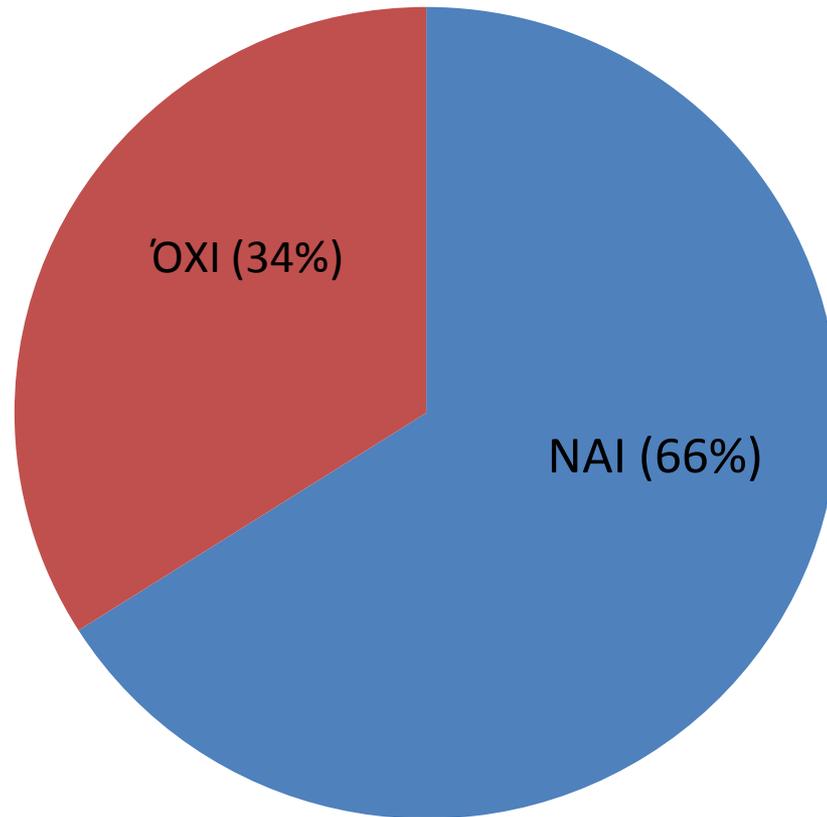
ΝΑΙ ΟΧΙ



## Ερώτηση 9

Χρησιμοποιείς ξανά τετράδια από την προηγούμενη σχολική χρονιά, που έμειναν άγραφα κατά το μεγαλύτερο μέρος τους;

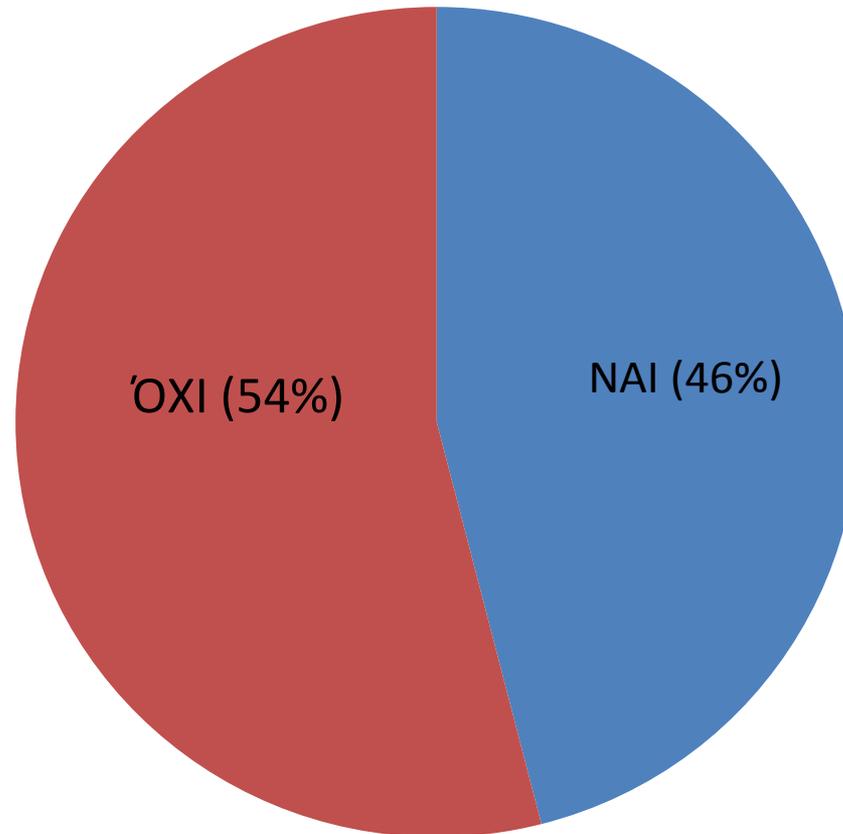
ΝΑΙ ΟΧΙ



## Ερώτηση 10

Γενικά μεταποιείς διάφορα αντικείμενα δίνοντάς τους μία νέα λειτουργική χρήση;

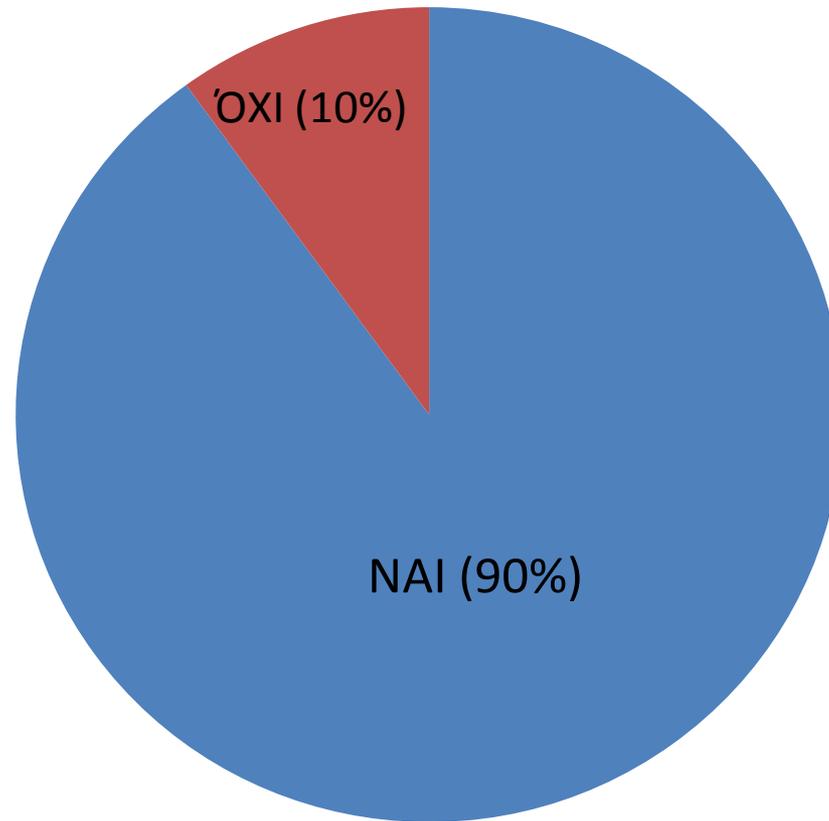
ΝΑΙ ΟΧΙ



## Ερώτηση 11

Πιστεύεις ότι έχουν αυξηθεί τα ακραία καιρικά φαινόμενα τα τελευταία χρόνια λόγω της κλιματικής αλλαγής;

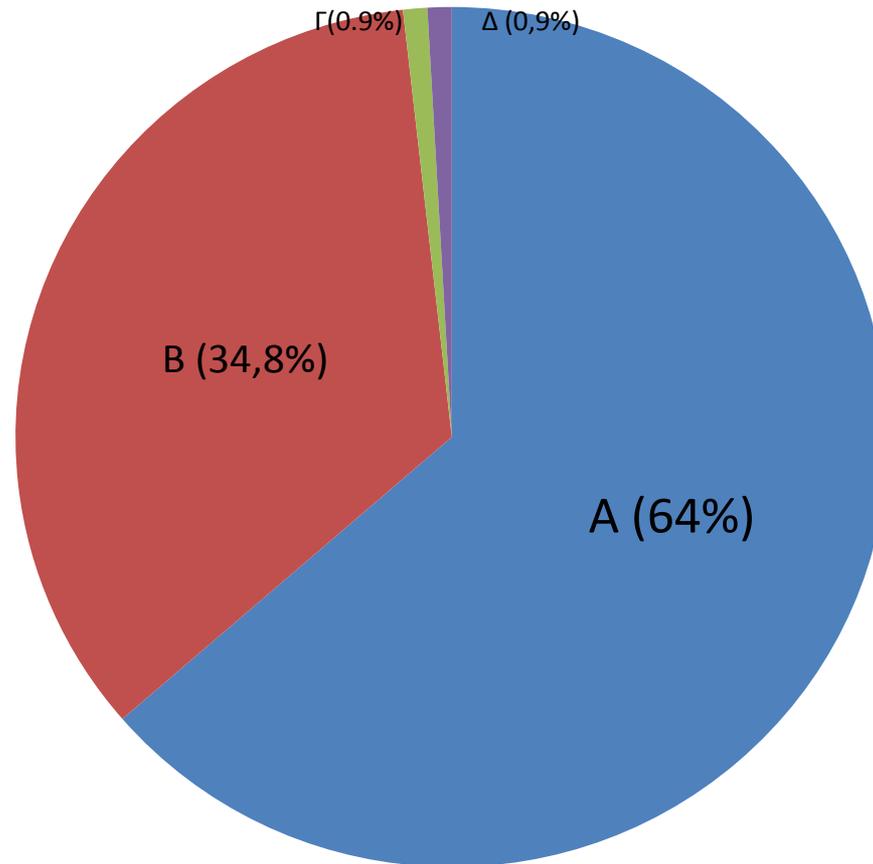
ΝΑΙ ΟΧΙ



## Ερώτηση 12

Πόσο σημαντική θεωρείς τη χρήση ανανεώσιμων πηγών  
ενέργειας;

A. Πάρα πολύ    B. Πολύ    Γ. Λίγο    Δ. Καθόλου



# Καλλιτεχνική έκφραση

## 3 Κολλάζ

- Αντωνίου Βάϊος A1
- Κλειδή Ελπίδα, Ελευθέρου Μυρτώ  
Κωνσταντέλου Έλενα A1
- Κατραούρας Γιώργος A2

## Αφίσα

- «Το κλίμα είναι στο χέρι σου»  
Λαδοπούλου Ροζαλία A2  
Τάπαρη Αναστασία A3



# Έργα Ζωγραφικής

- Λαδοπούλου Ροζαλία
- Μακάρογλου Χαρά
- Μάχου Αναστασία
- Μάχου Αικατερίνη
- Πεφάνης Διονύσης
- Χαζάκη Λουκία



# Δημιουργική γραφή

## Παραμύθια και ιστορίες

- 1. Δημήτρης Μουστάκης, Ένα ταξίδι στην Ανταρκτική
- 2. Λοΐζου Μ., Μπάμπουλη Α., Μιχαλοπούλου Αλ., Μάσσια Ιω.: Ταξίδι στη γη της φαντασίας
- 3. Χριστόπουλος Νίκος, Τσαούσης Κυριάκος και Μουστάκης Δημήτρης: Καταδικάστε τον.
- 4. Μανουσάκης Μ., Λαδοπούλου Ροζ. και Τάπαρη Αν.:  
Ο ανεμοστρόβιλος.
- 5. Μπούζας Δ., Μπέσης Στ., Μπέση Σ., Σούτη Μ., Σιάφου Β.:  
Επιχείρηση διάσωσης του πλανήτη.

# Ποιήματα

- Λαθιωτάκης Θέμης, Το δάσος που έκαψες
- Λοΐζου Μαρία, Θάλασσά μου
- Μανουσάκης Μάριος, Χαϊκού
- Μάχου Αναστασία, Χαϊκού,
- Μάχου Κατερίνα, Χαϊκού
- Μάσσια Ιωάννα, Η φύση
- Μακάρογλου Χαρά, Το δελφινάκι
- Μπάμπουλη Άννα, Η θάλασσα





## Το δάσος που έκαψες

Έλα πάρε με μαζί σου  
στις εκβολές του παραδείσου,  
μες στα δάση να βρεθούμε  
τη ζωή για να χαρούμε.

Ήταν όλα ονειρικά  
μέχρι που έβαλες φωτιά,  
μία νύχτα σκοτεινή  
δίχως πόνο και ντροπή.

Συ το έκαψες μονάχος  
δίχως σκέψη και με πάθος,  
με τη λύσσα, με τη ζάλη ...  
έκανες ντουέτο πάλι.

Στόχο έβαλες το χρήμα,  
πλούτη απέκτησες πολλά,  
με ένα σπίρτο,  
μια φωτιά.

Ήρθες, έφυγες μονάχος  
κι έκαψες κι αυτό το δάσος  
δίχως να σκεφτείς τη Γη μας,  
τον πλανήτη, τη ζωή μας!



# ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΜΑΣΚΑΣ

- Στις 24 Απριλίου και στις 3 Μαΐου 2012 μας επισκέφθηκε η εικαστικός **κ. Λίζα Ηλιού**, η οποία μας βοήθησε στην κατασκευή μάσκας με απλά υλικά (μπαλόνια, εφημερίδες, κόλλα, κανσόν, ακρυλικές μπογιές, πλαστικά κυπελάκια κ.ά.).

Κατασκευάσαμε

**επτά μάσκες ζώων προς εξαφάνιση (πάντα, λύκο, αρκούδα, ελάφι, φώκια, αετό)**







# Σύνθεση τραγουδιού

- «Το κλίμα αλλάζει κι εμένα με νοιάζει»



- Δημιουργός βίντεο: Άννα Μπάμπουλη



# Δημιουργία power point και video

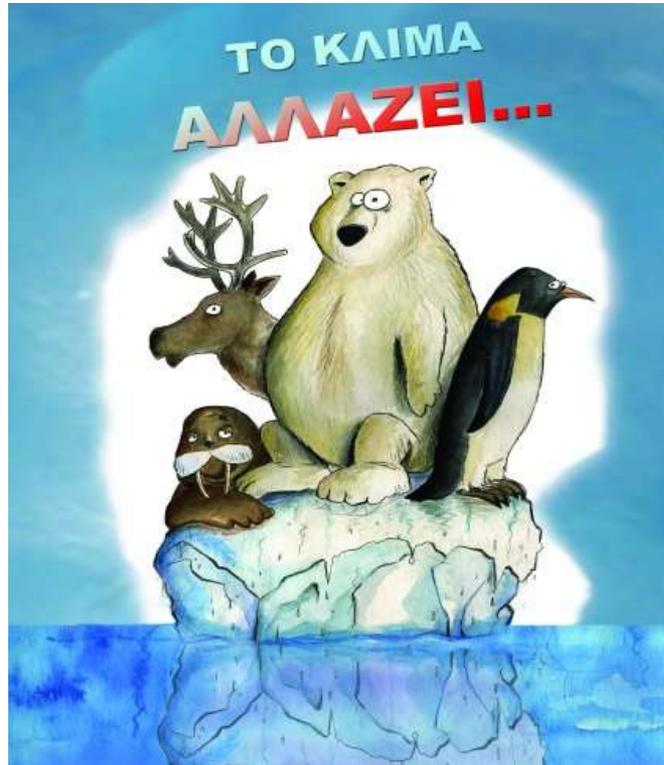
## **Video**

- Μπάμπουλη Άννα, Το κλίμα αλλάζει κι εμένα με νοιάζει

## **Power point**

- 2. Σιάφου Βασιλική, Ο μύθος του Ερυσίχθονα,  
3. Σιάφου Βασιλική, Βιβλιοπαρουσίαση για τη «Γαλήνη» του Ηλία Βενέζη  
4. Πεφάνης Διονύσης, Οι εθνικοί δρυμοί
- 5. Μπέση Σοφία, Μπέσης Στέλιος, Μπούζας Δημήτρης, Σούτη Μαρκέλλα, Τα ηφαίστεια
- 6. Χαζάκη Λουκία, Βιβλιοπαρουσίαση για τον «Πρίγκιπα των νεφών» του Κρ. Γκαλφάρ

10 Μαΐου 2012: Αυτοαξιολόγηση προγράμματος



**ΚΙ ΕΜΕΝΑ ΜΕ ΝΟΙΑΖΕΙ !**

17 Μαΐου 2012: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

# Κατάλογος μαθητών

1. Αντωνίου Βάϊος
2. Ελευθέρου Μυρτώ
3. Κατραούρας Γεώργιος
4. Κλειδή Ελπίδα
5. Κωνσταντέλου Έλενα
6. Λαδοπούλου Ροζαλία
7. Λαθιωτάκης Ευθύμιος
8. Λαθιωτάκης Διονύσιος
9. Λεκός Γεώργιος
10. Λοίζου Μαρία
11. Μακάρογλου Χαρά
12. Μανουσάκης Μάριος
13. Μάσσια Ιωάννα
14. Μάχου Αναστασία
15. Μάχου Αικατερίνη
16. Μιχαλοπούλου Αλεξάνδρα
17. Μουστάκης Δημήτρης
18. Μπάμπουλη Άννα
19. Μπέση Σοφία
20. Μπέσης Στυλιανός
21. Μπούζας Δημήτριος
22. Πεφάνης Διονύσιος
23. Σούτη Μαρκέλλα
24. Σιάφου Βασιλική
25. Τάπαρη Αναστασία
26. Τσαούσης Κυριάκος
27. Χριστόπουλος Νίκος

Και η Χαζάκη Λουκία (Α3), φίλη του προγράμματος

## Βιβλιογραφία για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή που χρησιμοποιήθηκε στο πρόγραμμα

1. Πλανήτης γη. Οι καλύτερες φωτογραφίες του κόσμου. Έκδοση εφημ. ΤΑ ΝΕΑ, Αθήνα 2007
2. Martin Redfern, Το Βιβλίο της Γης, εκδ. Πατάκη, Αθήνα 2004
3. Η απίθανη εγκυκλοπαίδεια *LAROUSSE*, Η Γη, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2008
4. Natalia Marshall, Σώστε τον πλανήτη, εκδ. εφημ. Το ποντίκι, Αθήνα 2007
5. Ο πλανήτης φλέγεται, ειδική έκδοση της εφ. *Η Καθημερινή*, Οκτώβριος 2006, τεύχος 32
6. Κλιματικές αλλαγές – Ακραία καιρικά φαινόμενα, Τετράδιο για εκπαιδευτικούς σκοπούς, ΥΠ.Ε.Π.Θ – Δήμος Στυλίδας - ΚΠΕ Στυλίδας 2008
7. Κλιματικές αλλαγές – Ακραία καιρικά φαινόμενα, Εισηγήσεις από τις εργασίες της ιδρυτικής συνάντησης του Εθνικού δικτύου, Μέρος Α΄, ΥΠ.Ε.Π.Θ.- Δήμος Στυλίδας – ΚΠΕ Στυλίδας, Ιούνιος 2008
8. [kpe-kastor.kas.sch.gr/peekpe4/proceedings/synedria8/papgeorgiou.pdf](http://kpe-kastor.kas.sch.gr/peekpe4/proceedings/synedria8/papgeorgiou.pdf), «Κλιματικές αλλαγές – Ακραία καιρικά φαινόμενα», Εθνικό Δίκτυο Π.Ε.
9. Αντιμέτωποι με το κλίμα, Σύγχρονοι Σουηδοί και Έλληνες γελοιογράφοι «μιλούν» με το πενάκι τους για την κλιματική αλλαγή, Έκθεση στο Ίδρυμα Ευγενίδου (Πλανητάριο), Μάρτιος - Απρίλιος 2012
10. Γεωμυθολογικά περιβαλλοντικά μονοπάτια, Εθνικό Δίκτυο Π.Ε., ΥΠ.Ε.Π.Θ.- Δήμος Στυλίδας – ΚΠΕ Στυλίδας.
11. [climateprint.pdf](#) (WWF, Κλιματική αλλαγή: Όλα όσα θα θέλατε να ξέρετε)
12. WWF Ελλάς 2008, Σβορώνου Ελένη, Εκπαιδευτικό CD, Το κλίμα είναι στο χέρι σου

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ**



**ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2011 - 2012**